

PROGETTO

**TU SEI**



Incontro  
intermedio del  
Decennale

27 marzo 2018

**Printer Trento S.r.l.**

[www.printertrento.it](http://www.printertrento.it)



**printer**  
TRENTO

# programma

ore 14.30: interventi introduttivi di saluto

ore 14.45: presentazione dell'azienda e visita allo stabilimento

ore 15.45: stato di avanzamento dei progetti in realizzazione da parte di aziende e scuole

ore 16.15: esempi e modalità di presentazione dei progetti alla Commissione e all'Evento finale

ore 16.30: conclusione lavori



CONFINDUSTRIA TRENTO

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

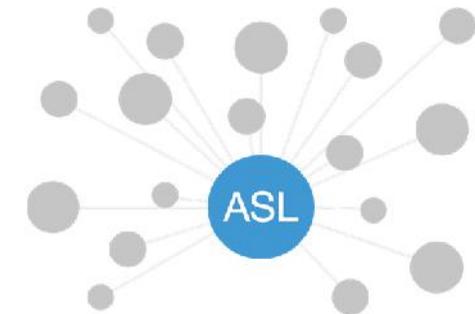




## DECIMA EDIZIONE



27 PROGETTI ANNUALI E BIENNALI  
SONO IN CORSO DI REALIZZAZIONE



TU SEI è uno straordinario veicolo  
per l'Alternanza Scuola Lavoro

- 1 TU SEI ACCOLTO
- 2 TU SEI COINVOLTO
- 3 TU SEI GLOBALE
- 4 TU SEI CREATIVO
- 5 TU SEI IMPRENDITORE
- 6 TU SEI PREMIATO



## ECCELLENZA NAZIONALE



Negli ultimi tre anni,  
4 progetti vincitori in Trentino  
hanno avuto il premio nazionale DIDATTIVA del  
MIUR e Confindustria.

# stato avanzamento progetti

## Giro di tavolo

a che punto siete?

NB: presentate tutto il materiale utile a capire il senso e la fatica del progetto, ma accompagnatelo con un Brief, una sintesi introduttiva, che poi sarà la scaletta della presentazione finale:  
CHI, COSA, COME, PERCHE'



# Nelle presentazioni dei progetti non dimenticate di dare evidenza a...

- > CHI: l'azienda coinvolta, la scuola e i prof., gli studenti (classi, numeri studenti, tipologia, ruoli, compiti ecc.),
- > COSA: le attività per fasi, il processo e il prodotto (gli esiti), i problemi incontrati e le soluzioni intraprese ecc.
- > COME: gli apprendimenti, l'interdisciplinarietà, le rielaborazioni, il coinvolgimento, i feedback; impatto sulla didattica e punti di forza, bilancio finale



# valutazione

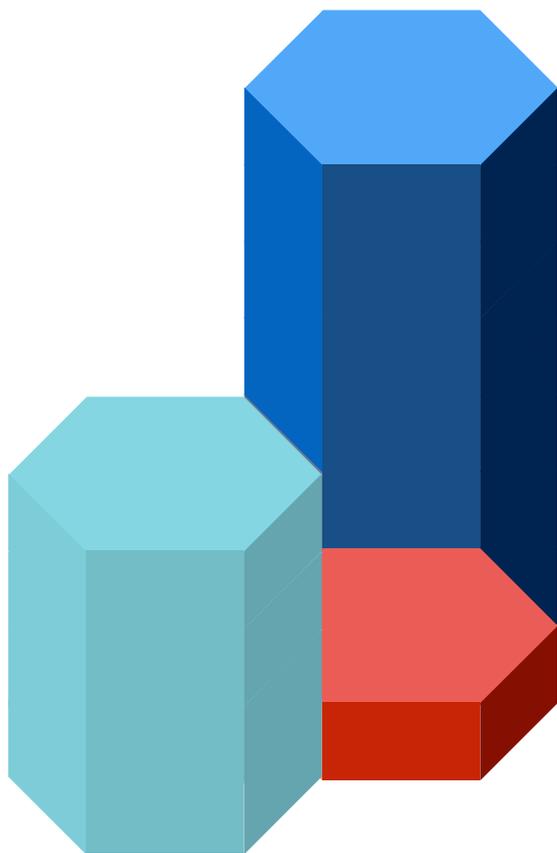


Tabella 1

Criteri di valutazione	Indicatori	Valori	
<b>1. originalità / innovatività / creatività</b>	progetto che combina elementi in maniera nuova e utile, senza ricopiare altre esperienze, cambiando modi di fare usuali	avanzato	3
		medio	2
		base	1
			0
<b>2. intraprendenza / spirito di iniziativa</b>	gli studenti coinvolti nel progetto si sono fatti carico con autonomia della sfida e non si sono fermati davanti alle difficoltà	avanzato	3
		medio	2
		base	1
			0
<b>3. difficoltà / complessità</b>	progetto che mette in campo una serie di elementi, soggetti, attività, strumenti ecc. che richiedono abilità di gestione	avanzato	3
		medio	2
		base	1
			0
<b>4. processo / percorso (COME)</b>	soddisfazione per la reciproca collaborazione scuola-azienda nel corso delle attività	avanzato	3
		medio	2
		base	1
			0
<b>5. prodotto / risultati (COSA)</b>	raggiungimento (osservabile negli esiti) degli obiettivi condivisi tra scuola e azienda	avanzato	3
		medio	2
		base	1
			0
<b>6. presentazione dei risultati (report, video, slide, foto, oggetti...)</b>	rielaborazione e formalizzazione degli esiti; tenuta di un diario delle attività svolte	avanzato	3
		medio	2
		base	1
			0

## VALUTAZIONE PROGETTI EDIZIONE 2017-2018

### ELEMENTI presi in considerazione con riferimento ai Criteri e relativi Indicatori previsti dalla Scheda di valutazione

**Differenziazione della didattica**, anche attraverso eventuale confronto e collaborazione con risorse esterne che supportano le attività dell'impresa, ad esempio in area comunicazione, etc.

Sottolineatura della crescita delle competenze della scuola e dell'impresa.

**Attività specifiche predisposte per il progetto nell'ambito del percorso di studio della Scuola.** Spesso coordinate dai docenti di classe a livello multidisciplinare, i percorsi si sviluppano in modo organico e graduale, con pianificazione e documentazione delle fasi a scuola e/o in azienda, garantendo la dimensione di continuità come tracciato di **crescita formativa** dello studente in termini di acquisizione di conoscenze, abilità cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (abilità manuale, uso di metodi, materiali e strumenti) e competenze.

Occasioni di **apprendimento significativo e consapevole**. Momenti che consentono di cogliere la rilevanza di ciò che si impara in classe, ma anche in ambito laboratoriale o in esperienze "sul campo".

Gli studenti possono avere ad esempio una chiara idea di come si progetta un prodotto, dell'importanza di lavorare in gruppo, o dell'utilizzo finalizzato delle nuove tecnologie.

Evidenziazione, per ciascuna realizzazione, della presenza di elementi di **innovazione didattica**, che fa perno sulla partnership tra scuola e impresa: la valorizzazione dell'integrazione tra discipline e la partecipazione attiva degli studenti; l'orientamento come strumento didattico di formazione; lo sviluppo delle competenze trasversali e professionali, anche attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva che stimola l'apprendimento.

Saranno inoltre documentate le valutazioni dei progressi e dei risultati conseguiti dai diversi attori, nei rispettivi ambiti scolastici ed aziendali e soprattutto nel contesto di comunità in attiva collaborazione.

Sono attesi infatti sensibili miglioramenti nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento, in cui gli studenti diventano protagonisti e sono supportati in fasi appropriate di avvicinamento al mondo del lavoro:

- percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze;
- percorsi integrati di orientamento.

Tutte le singole realizzazioni, che saranno sviluppate e prodotte, dovranno dare evidenza del **processo** e dei **risultati conseguiti** in report puntuali, redatti secondo standard richiesti.

E' richiesta la quantificazione delle ore di impegno di scuola (programmazione, formazione...) e azienda (programmazione, accompagnamento attività...).

# EVENTO FINALE

Presso **Teatro Cuminetti**, giovedì 24 maggio 2018



# memo date

Invio/ consegna materiali per la  
Commissione e video per evento  
finale

**4 maggio**

evento finale Tu Sei Premiato

**24 maggio**



I materiali per la Commissione e i video per l'evento finale saranno inviati all'indirizzo [didattica.secondocicloefp@provincia.tn.it](mailto:didattica.secondocicloefp@provincia.tn.it) (anche attraverso [www.wetransfer.com](http://www.wetransfer.com) ).

Referente: dott.ssa Monica Bonelli telefono diretto 0461 497215



ENTRO E NON OLTRE IL 4 MAGGIO 2018

**Video per evento finale**  
**Durata max 2 minuti per ciascun progetto in concorso.**

**Cosa mettere nei video?**



**PRODOTTO**

- > azione scelta
- > motivazione
- > partner e studenti coinvolti
- > risultato finale



**PROCESSO**

- > attività per fasi
- > problemi
- > soluzioni
- > bilancio di esperienza e apprendimenti



**COMUNICAZIONE**

- > con ragazzi e azienda
- > con immagini e loghi
- > scegliere il registro comunicativo con libertà (funny, serious, technical...)

Durante l'evento finale, il progetto sarà presentato dagli studenti con uno speech di max 2 minuti

PROGETTO

**TU SEI**



## Coordinamento

Laura Froner  
Francesco De Pascale  
Daniela Carlini

Stefania Segata  
Francesco Orefice  
Maria Cristina Poletto

## Supporto

Monica Bonelli e Alberto Garniga

## Fotografia

progetto di alternanza scuola-lavoro, realizzato dagli studenti dell'Istituto Tecnico Economico Tambosi-Battisti di Trento, coordinato dal prof. Stefano Cagol